

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
спеціалізацією А4.11 Фізична культура
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація Бакалавр освіти за
спеціальністю
«Середня освіта (фізична культура)»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного
університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (_____)

(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор Херсонського
державного університету
_____ (_____)

(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

Протокол № 1 від _____

Гарант _____ Інна ГОРОДИНСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____ Юрій ГРАБОВСЬКИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання та спорту

Протокол № _____ від _____

Голова вченої ради _____ Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____ від _____

Голова НМР _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), Національної рамки кваліфікації, 2020 р., професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», 2024 р.

Робоча група з розробки освітньої програми:

1. Городинська Інна Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання, гарант ОП;
2. Степанюк Світлана Іванівна - кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання;
3. Пришва Олесь Борисович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
4. Моїсєєв Сергій Олександрович – завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент;
5. Пшінка Олена Русланівна – вчителька фізичної культури Херсонської гімназії №16 вивчення мов національних меншин Херсонської міської ради, випускниця факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2020 р.
6. Шаферстов Руслан – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студент 1 курсу, 111 групи факультету фізичного виховання та спорту ХДУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Щербина Світлана Іванівна – вчитель-методист вищої категорії Херсонської спеціалізованої школи I-III ступеня № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов.
2. Зажерило Роман Леонідович – вчитель фізичної культури I категорії Херсонський ліцей №51 Херсонської міської ради, випускник факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2016 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (фізична культура)» Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фахового молодшого бакалавра» за спорідненою спеціальністю) – 2 роки 10 місяців з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (від 25 січня 2019 р. УД № 22007910), строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки Програма чинна до наступного оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx		
2. Мета освітньої програми			
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, орієнтованих на успішну професійну діяльність, спрямованих на практичну діяльність з різних видів туристичної роботи, враховуючи особливості регіону півдня України.			
3. Характеристика освітньої програми			
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Спеціалізація А4.11 Фізична культура		
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма; прикладна: орієнтована на методику викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, основ туристської та фізкультурно-рекреаційної роботи, створення здоров'язбережувального освітнього середовища та реалізацію основ здорового способу життя через впровадження новітніх видів рухової активності.		
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаною з використанням регіональних особливостей Херсонщини: водні акваторії, рекреаційні бази відпочинку. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.		
Особливості програми	Узгодженість з програмою подвійного дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща)		
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Код КП	Код ЗКППТР	Професійна назва роботи
	2320		Вчитель закладу загальної середньої освіти
	2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу

	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	3475	22831	Інструктор з фізкультури
	3475	22768	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
	3414		Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.		
5. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.		
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв’язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).		
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність			

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Здатність планувати і управляти часом.

ЗК-3 Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-5 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-9 Здатність до здійснення безпечної діяльності

ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм

ЗК-11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-12 Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи.

ЗК-13 Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.

ЗК-14 Здатність аналізувати економічні процеси.

ЗК-15 Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-16 Здатність до формування теоретичних знань з особливостей будови, функціонування та протікання процесів життєдіяльності організму людини.

ЗК-17 Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.

Фахові компетентності (ФК)

ФК-1 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.

ФК-2 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК-3 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань під час виробничої практики.

ФК-4 Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.

ФК-5 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики адаптивної фізичної культури.

ФК-6 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури та спорту.

ФК-7 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК-8 Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК-9. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективно управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.

ФК-10 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК-11 Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК-12 Здатність здійснювати дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.

ФК-13 Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1 *Розробляти* на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; *формувати* рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту;

ПРН-2 *Демонструвати* знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; *комунікувати* українською мовою у професійному середовищі; *застосовувати* етику ділового спілкування; *складати* різні види документів, в тому числі іноземною мовою; *аналізувати* іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

ПРН-3 *Знаходити та аналізувати* інформацію з різних джерел; *здійснювати* комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; *систематизувати* прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

ПРН-4 *Виявляти* готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; *демонструвати* поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; *демонструвати* вміння представити і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

ПРН-5 *Аналізувати та синтезувати* історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; *розпізнавати* сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в

загальноєвропейському просторі;

ПРН-6 *Визначати* основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; *описувати* ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури та спорту;

ПРН-7 *Аналізувати* проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття;

ПРН-8 *Визначати* особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; *пояснювати* значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; *прогнозувати* зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; *описувати* біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення;

ПРН-9 *Визначати* синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; *діагностувати* функціональний стан організму людини; *застосовувати* основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; *розробляти* гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом;

ПРН-10 *Демонструвати* знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я);

ПРН-11 *Розробляти* рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, *організовувати* заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, *планувати* методику кондиційного тренування, *розробляти та організовувати* фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

ПРН-12 *Пояснювати* принципи, засоби та методи фізичного виховання; *інтерпретувати* теорію навчання рухових дій; *планувати та застосовувати* методику розвитку фізичних якостей; *визначати* форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді; *вміти* самостійно проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу.

ПРН-13 *Обґрунтовувати* вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методику фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища;

ПРН-14 *Виявляти* особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; *аналізувати* процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;

ПРН-15 *Інтерпретувати* принципи, функції та методи управління; *визначати* особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; *розробляти* проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; *доцільно використовувати* спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; *аналізувати та інтерпретувати* результати моніторингу змін у

законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту;

ПРН-16 Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в навчальному процесі, застосовувати методи організації процесу навчання; демонструвати знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди;

ПРН-17 Здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, використовувати методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; планувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	На кафедрі теорії та методики фізичного виховання працює 5 науково-педагогічних працівників, серед яких 5 кандидатів наук. До реалізації компонентів освітньо-професійної програми залучені також НПП інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за

	Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від _____ № «назва наказу»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладені договори з: – з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.) – з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року) – з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року)
Міжнародна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща) (угода від 17.05.2017 року)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Філософія	5	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	6	Диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф.залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	Диф.залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф.залік
ОК 6	Академічна доброчесність	3	Диф.залік
ОК 7	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична частина)*/вибірковий освітній компонент**	3	Диф.залік
Усього:		30	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 9	Психологія	3	Екзамен
ОК 10	Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	3	Диф.залік
ОК 11	Анатомія людини з основами динамічної морфології	6	Диф.залік Екзамен
ОК 12	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	3	Диф.залік
ОК 13	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 14	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 15	Адаптивна фізична культура та фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Екзамен
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	Диф.залік
ОК 17	Легка атлетика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 18	Гімнастика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 19	Спортивні ігри з методикою викладання	8,5	Диф.залік
ОК 20	Історія фізичної культури	3	Екзамен
ОК 21	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Диф.залік
ОК 22	Теорія та методика фізичного виховання	9	Екзамен

ОК 23	Рухливі та рекреаційні ігри з методикою викладання	3	Диф.залік
ОК 24	Плавання з методикою викладання	5	Екзамен
ОК 25	Біомеханіка і основи метрології	4	Диф.залік
ОК 26	Організація та методика масової фізичної культури, експлуатація спортивних споруд і обладнання	3	Екзамен
ОК 27	Туризм та спортивне орієнтування	7	Екзамен
ОК 28	Управління фізичною культурою і спортом	3	Екзамен
ОК 29	Гігієна та загальна теорія здоров'я	3	Диф.залік
ОК 30	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	Диф.залік
ОК 31	Курсова робота за фахової дисципліни	3	Диф.залік
ОК 32	Навчальна практика	9	Диф.залік
ОК 33	Виробнича практика	12	Диф.залік
ОК 34	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен
Усього:		130	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		160	
Вибіркові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки (за електронним каталогом ХДУ)		
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Диф.залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	Диф.залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	Диф.залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Диф.залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	Диф.залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	4	Диф.залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	4	Диф.залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	4	Диф.залік
ВК 9	Вибіркова освітня компонента 9	4	Диф.залік
ВК 10	Вибіркова освітня компонента 10	4	Диф.залік
ВК 11	Вибіркова освітня компонента 11	4	Диф.залік
ВК 12	Вибіркова освітня компонента 12	4	Диф.залік
ВК 13	Вибіркова освітня компонента 13	4	Диф.залік
ВК 14	Вибіркова освітня компонента 14	4	Диф.залік
ВК**	Вибіркова освітня компонента **	***	Диф.залік
Усього:		56	
	Цикл професійної підготовки (за електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту)		
ВК 15	Вибіркова освітня компонента 15	4	Диф.залік
ВК 16	Вибіркова освітня компонента 16	4	Диф.залік
ВК 17	Вибіркова освітня компонента 17	4	Диф.залік
ВК 18	Вибіркова освітня компонента 18	4	Диф.залік
ВК 20	Вибіркова освітня компонента 20	4	Диф.залік
ВК 21	Вибіркова освітня компонента 21	4	Диф.залік
Усього:		24	

Загальний обсяг вибірових компонент:	80	
Загальний обсяг освітньої програми:	240	

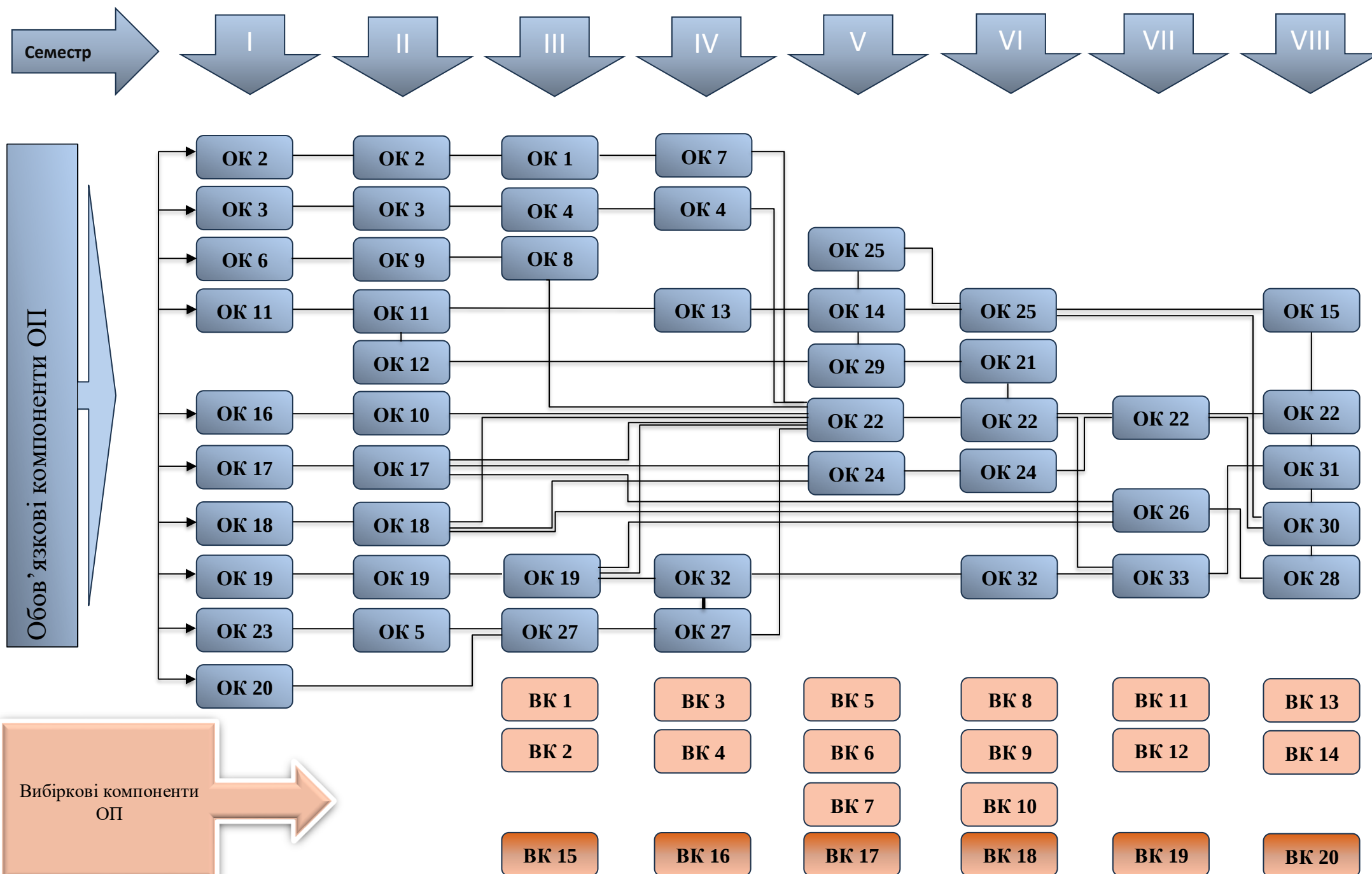
Примітки

*Відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (далі - Порядок), базову загальновійськову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, крім осіб, зазначених в абзацах 7-10 пункту 2 цього Порядку.

** Вибірковий освітній компонент для осіб, зазначених в абзацах 7-10 Порядку, які не виявили бажання добровільно проходити базову загальновійськову підготовку, іноземці (особи без громадянства) та особи, які здобувають освіту за заочною формою навчання.

***Кількісні показники (кількість кредитів ЄКСТ, кількість годин та ін.) Вибіркового освітнього компоненту** відповідають кількісним показникам освітнього компоненту 7 Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» спеціальності А4 Середня освіта спеціалізації А4.11 Фізична культура здійснюється у формі комплексного іспиту за фахом (педагогіка та психологія; теорія та методика фізичного виховання). Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (фізична культура)», професійної кваліфікації - вчитель фізичної культури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1					+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		
ЗК2						+	+																			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+	+	+	+				+																+					+	+				
ЗК5	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+			+	
ЗК6				+		+																										+				
ЗК7																			+	+			+					+					+			
ЗК8			+	+				+	+											+								+					+	+		
ЗК9					+																			+	+			+					+			
ЗК10					+		+																		+			+		+			+			
ЗК11							+	+	+																				+							
ЗК12	+	+						+	+																						+					
ЗК13		+																		+																
ЗК14																													+							
ЗК15												+	+	+	+							+	+		+		+	+		+			+			
ЗК16											+	+	+	+	+																					
ЗК17	+	+	+				+														+										+					
ФК 1							+								+																					
ФК 2											+	+	+	+	+																					
ФК3																						+				+								+	+	
ФК4																					+			+			+		+			+				
ФК5															+																					
ФК6																+					+															
ФК7							+	+									+	+	+					+	+								+	+	+	
ФК8									+																											+
ФК9																													+							+
ФК10							+										+	+	+					+		+	+						+	+		
ФК11														+											+							+				
ФК12						+																			+						+	+		+		
ФК13								+														+	+			+	+					+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)¹⁶ відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	
ПРН 1				+	+											+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+		
ПРН 2			+	+		+																								+	+				
ПРН 3	+	+	+			+		+	+	+						+					+	+				+	+	+		+	+		+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 5		+					+													+														+	
ПРН 6																				+						+		+						+	
ПРН 7	+							+	+		+	+	+	+	+							+				+				+	+		+	+	
ПРН 8											+	+	+	+	+							+			+						+				
ПРН 9														+	+		+	+	+			+		+			+		+		+	+	+	+	
ПРН 10														+	+						+								+	+	+				
ПРН 11															+						+					+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 12																	+	+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	
ПРН 13														+	+																+				
ПРН 14																				+												+			
ПРН 15																										+		+				+	+	+	
ПРН 16								+	+								+	+	+			+	+	+		+	+			+	+		+	+	
ПРН 17					+			+	+					+		+				+	+	+			+		+			+	+			+	

Гарант освітньо-професійної програми



Інна ГОРОДИНСЬКА